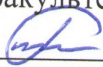


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


«04» 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.07 ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
Б.3.В.20 ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 4

| | |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>050100.62 Педагогическое образование</u> |
| Профили: | <u>Технология и экономика</u> |
| Квалификация | <u>Безопасность жизнедеятельности и Технология</u> <u>Бакалавр</u> |

Томск 2014

1. Цели изучения дисциплины.

Цели дисциплины: формирование знаний студентов по общим теоретическим вопросам технологии швейного производства - об основных этапах изготовления швейных изделий и способах соединения деталей одежды, терминологии, поузловой обработке швейных изделий, технологическим процессам обработки швейных изделий, об особенностях технологии одежды из различных материалов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Технология швейного производства» является дисциплиной, устанавливаемой вузом (факультетом) в вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Примерным учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Виды учебной работы: лекционные занятия (19 часов), практические работы (64 часов) и самостоятельная работа студентов (34 час).

Принципы построения курса:

Учебная дисциплина построена на основе:

- компетентностного и деятельностного подходов;
 - единства познавательной, исследовательской и практической деятельности студента;
- Курс входит в профессиональный цикл, в его вариативную часть.

Успешное усвоение курса способствует более продуктивному освоению студентами параллельно изучаемых учебных дисциплин, а именно, дисциплин:

1. практикум по швейному производству

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции формируются в результате кумулятивного взаимодействия учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов (Б.1) и профессионального (Б.3) циклов. Каждая дисциплина вносит свой определенный вклад в формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствует возникновению у студента указанных компетенций в интегрированном виде. Все компетенции взаимосвязаны и образуют логически целостную систему, определяемую как профессиональная компетентность. Она представляет собой важнейшую часть общей компетентности любого студента. Каждая компетенция и вся их когнитивная сумма формируются на протяжении всего периода освоения студентом ООП: общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- понятия о классификации одежды по ассортиментной характеристике швейных изделий;
- основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий;
- терминологию швейного производства;
- особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента;
- -особенности изготовления одежды из различных материалов;
- основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий;
- технику безопасности на швейном производстве;
- технологический процесс изготовления швейных изделий;
- технологическую документацию на изготовление швейных изделий (технологические и инструкционные карты, технологическую последовательность обработки швейного изделия и т.д.).

б) уметь:

- выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке изделий;
- выполнять поузловую обработку швейных изделий;
- выполнять обработку изделий различного ассортимента;
- анализировать методы обработки швейных изделий;
- составлять технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- работать с научной, справочной литературой.

в) владеть:

- технологией изготовления одежды и видами соединений при изготовлении одежды;
- навыками работы на швейном оборудовании и правильным применением оборудования для изготовления одежды;
- методами обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов;
- понятийным аппаратом, определяющим специфику технологии швейного производства из различных материалов;
- технологией поузловой обработки изделий из различных материалов и трикотажа.

4. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час) | Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час) | |
|---|---|---|---------|
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| Аудиторные занятия | 83 | 38 | 45 |
| Лекции | 19 | 19 | |
| Практические занятия (семинары) | 64 | 19 | 45 |
| Лабораторные работы | | | |
| Другие виды аудиторных занятий | | | |
| Самостоятельная работа | 34 | 17 | 17 |
| Курсовая работа (реферат) | | | |
| Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом | | зачет | экзамен |

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Аудиторные часы | | | | | Самостоятельная работа (час) |
|-------|---|--------------------|--------|---------------------------------|--------------|---|------------------------------|
| | | Всего час/зач. ед. | лекции | практические занятия (семинары) | лабораторные | в т.ч. интерактивные формы обучения час/% | |
| 1 | Основы технологии швейного производства | 9 | 3 | 6 | | | |
| 2 | Поузловая обработка платьев, блузок и мужских сорочек | 34 | 8 | 26 | | | |
| 3 | Изготовление швейных изделий | 24 | 4 | 20 | | | |
| 4 | Особенности обработки поясных изделий | 14 | 2 | 12 | | | |
| 5 | Особенности изготовления одежды из различных материалов | 2 | 2 | | | | |
| | Всего 144 час./4зач. ед. | 83/2,3 | 19 | 64 | | 18 часа /22 % | 34/0,95 |

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Основы технологии швейного производства.

Характеристика современной одежды и требования, предъявляемые к ней. Функции одежды. Характеристика ассортимента и классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Общие сведения о конструкции одежды. Обозначение конструктивных линий и срезов на примере деталей кроя жакета. Обозначение конструктивных линий и срезов на примере деталей кроя брюк. Этапы и виды работ при производстве одежды. Экспериментальный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех. Швейный цех.

Способы соединения деталей одежды. Ниточные способы соединения деталей одежды. Ручные стежки и строчки. Машинные ниточные швы. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ. Клеевые способы соединения деталей одежды. Особенности технологии изготовления одежды с применением клеевых материалов. Сварные способы соединения деталей одежды. Термоконтактный способ сваривания. Высокочастотный способ сваривания. Ультразвуковой способ сваривания. Виды сварных швов, применяемых при изготовлении одежды. Основные виды комбинированных швов. Заклепочные способы соединения деталей одежды. Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий. Режимы и способы влажно-тепловой обработки. Основные виды влажно-тепловых операций. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.

Характеристика одежды и требования, предъявляемые к ней.

Строение ручных стежков и строчек. Строение машинных швов.

Раздел 2. Поузловая обработка платьев, блузок, мужских сорочек.

Начальная обработка полочек и спинок (вытачек, складок, подрезов, кокеток), мелких деталей (клапанов, листочек, поясов, шлевок, хлястиков). Обработка верхнего среза накладных карманов. Обработка и соединение срезов деталей изделия. Характеристика способов отделки швейных изделий. Характеристика отделочных деталей швейных изделий. Обработка оборок, воланов, рюша и соединение их с изделием. Способы соединения отделочных деталей с основными деталями в изделиях из прозрачных тканей. Обработка внешних карманов. Способы обработки прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья. Способы обработки прорезного кармана с клапаном в платьях. Способы обработки прорезного кармана с листочкой. Обработка накладных карманов. Карманы в швах. Обработка бортов и застежек. Застежки в женском платье. Обработка бортов и застежек, доходящих до линии низа изделия. Обработка застежки в швах. Обработка застежки планками. Виды воротников в женской одежде способы соединения их с изделием. Обработка воротников. Соединение втачного воротника с изделием. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами. Соединение верхнего и нижнего воротника с изделием, цельнокроеного с полочкой и подбортами. Виды рукавов. Обработка низа рукавов. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Соединение лифа с юбкой. Обработка изделия по линии талии. Обработка низа платьев и блузок. Окончательная отделка изделий.

Начальная обработка деталей одежды. Анализ методов обработки прорезных и непрорезных карманов в однослойных швейных изделиях (в платьях). Технологические процессы обработки и сборки бортов, воротников, рукавов в швейных изделиях (в платьях, сорочках).

Раздел 3. Изготовление швейных изделий.

Технологическая последовательность обработки изделия. Неделимая операция. Заготовительные, сборочные (монтажные), отделочные операции. Схема сборки изделия по узлам. Составление технологической последовательности. Характеристика индивидуального производства одежды. Возможные дефекты и способы их устранения.

Технологический процесс обработки и сборки женских платьев. Выбор модели и методов обработки деталей и узлов швейного изделия. Технологическая последовательность обработки швейного изделия. Технологический процесс изготовления швейного изделия в зависимости от модели. Раскрой швейного изделия. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежек по модели. Обработка воротников и соединение их с изделием (по модели). Обработка горловины (по модели). Обработка рукавов (по модели). Соединение рукавов с изделием (по модели). Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка швейного изделия.

Раздел 4. Особенности обработки поясных изделий.

Обработка основных деталей юбки. Обработка застежек. Обработка верхнего среза и низа юбки. Окончательная отделка и ВТО юбки. Подготовка деталей кроя брюк к пошиву. Обработка половинок брюк. Обработка карманов. Обработка застежек и швов. Обработка верхнего среза и низа брюк. Окончательная отделка.

Технологический процесс обработки поясного изделия (юбки или брюк). Изучение и выбор методов обработки застежек, верхних и нижних краев брюк и юбок.

Раздел 5. Особенности изготовления одежды из различных материалов.

Характеристика технологии изготовления изделий из натуральной кожи. Характеристика технологии изготовления изделий из искусственной кожи. Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен. Общие сведения о трикотажных полотнах. Технология изготовления изделий из трикотажных полотен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства./ Г. А. Крючкова.- М.: Академия, 2011 г.
2. Амирова, Э.К., Труханова, А.Т., Сакулина, О.В., Сакулин, Б.С. Технология швейных изделий./ Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин.-М.: Академия, 2012
3. Силаева, М.А. Технология одежды: В 2 ч../ М. А. Силаева.-М.: Академия, 2012

6.2. Дополнительная литература:

1. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 2 : Технология изготовления одежды: Учебное пособие для вузов. / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – М. : Академия, 2007. – 286с.
2. Першина, Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. – М. : 1998. – 416 с.
3. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник. / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 2005. – 415с.
4. Кокеткин, П. П. Одежда: технология-техника, процессы-качество. – М. : Изд. МГУДТ, 2001. – 560 с.
5. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства. М. : Высшая школа, 2002. - 366 с.
6. Труханова, А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. – М. : Высшая школа, 2001. – 176 с.
7. Швея. Портной легкой женской одежды. / Т.О. Бердник. Ростов н / Д : Феникс, 2000. – 315 с.
8. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды. / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д : Феникс, 2001 – 352 с.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Технология швейного производства. Легкая промышленность <http://about-clothing.ru/>
2. Особенности обработки изделий из натуральной кожи http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000461832&dtype=F&etype=.pdf
3. Основы технологии швейно-трикотажных изделий http://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment_10442.pdf
Методические рекомендации - Особенности обработки швейных изделий из различных материалов и трикотажа <http://www.twirpx.com/file/269344/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебники и учебно-методические пособия по технологии обработки швейных изделий; тесты; плакаты: «Обработка легкого платья».

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

| №п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов |
|------|--|--|--|
| 1 | Основы технологии швейного производства | Презентация Power Point | Интерактивная доска, компьютер |
| 2 | Поузловая обра- | Учебная швейная мастерская с | Интерактивная доска, |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | ботка платьев, блузок и мужских сорочек | парком промышленного и бытового оборудования. Машины 1022; 1022-М кл. 51 – А кл.; 25 кл, 97 кл. Бытовые машины производства Германии: плоскошовная и краеобметочная. | компьютер |
| 3 | Изготовление швейных изделий | Учебная швейная мастерская с парком промышленного и бытового оборудования. Машины 1022; 1022-М кл. 51 – А кл.; 25 кл, 97 кл. Бытовые машины производства Германии: плоскошовная и краеобметочная. Утюжильный стол (2 шт.) и утюги бытовые и промышленные, утюг массой 3,5 кг., пароотпариватель. Спец. колодки для влажно-тепловой обработки. | Интерактивная доска, компьютер |
| 4 | Особенности обработки поясных изделий | Учебная швейная мастерская с парком промышленного и бытового оборудования. Машины 1022; 1022-М кл. 51 – А кл.; 25 кл, 97 кл. Бытовые машины производства Германии: плоскошовная и краеобметочная. Утюжильный стол (2 шт.) и утюги бытовые и промышленные, утюг массой 3,5 кг., пароотпариватель. Спец. колодки для влажно-тепловой обработки. | Интерактивная доска, компьютер |
| 5 | Особенности изготовления одежды из различных материалов | Учебная швейная мастерская с парком промышленного и бытового оборудования. Машины 1022; 1022-М кл. 51 – А кл.; 25 кл, 97 кл. Бытовые машины производства Германии: плоскошовная и краеобметочная. Утюжильный стол (2 шт.) и утюги бытовые и промышленные, утюг массой 3,5 кг., пароотпариватель. Спец. колодки для влажно-тепловой обработки. | Интерактивная доска, компьютер |

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации для преподавателя

Занятия по дисциплине «Технологии швейного производства» проводятся в традиционной форме обучения, характерной для Высшей школы (лекции, практические и лабораторные занятия). С целью оптимизации учебного процесса рекомендуется использование наглядных пособий в виде тематических плакатов, образцов технологических узлов, а также компьютерных средств обучения, исходя из специфики дисциплины, где теоретический материал включает большое количество методов обработки деталей, графических и условных изображений швов, узлов обрабатываемых деталей. Для активизации познавательного интереса студентов рекомендуется проводить занятия в виде комбинированного урока направленного на закрепление полученных знаний и получение новых знаний. Перед занятием студенты получают домашние задания по разработке одного из видов контрольно-измерительных материалов - теста, кроссворда, контрольных вопросов, ребусов и т.д. по пройденному разделу дисциплины или новой теме и выполняют отчет о выполненной домашней работы. На основе теста, контрольных вопросов, домашних заданий выполненных студентами, осуществляется проверка знаний, устный и письменный опрос студентов.

Контроль выполнения студентами вопросов и заданий самостоятельной работы осуществляется через экзаменационные вопросы и задания, и на консультациях.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

| № | Содержание дисциплины | Формы обучения |
|----------|---|---|
| 2 | Поузловая обработка платьев, блузок и мужских сорочек | Интерактивная лекция |
| 3 | Изготовление швейных изделий | Интерактивная лекция |
| 4 | Особенности обработки поясных изделий | Интерактивная лекция |
| 5 | Особенности изготовления одежды из различных материалов | Презентации на основе современных мультимедийных средств. |

7.2. Методические рекомендации для студентов

Для успешного освоения и закрепления учебного материала по дисциплине «Технология швейного производства» предусмотрены самостоятельная работа в виде подготовки к практическим работам и выполнения задания для самостоятельной работы, которое выдается в начале семестра. Самостоятельная работа нацелена на приобретение новых знаний и закрепление ранее полученных знаний, формирование профессиональных компетенций для реализации педагогической и творческой деятельности. По результатам выполнения практических работ и самостоятельной работы студент допускается к экзамену.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1 Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Машинные стежки и строчки.
2. Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ
3. Терминалогия ручных работ.
4. Терминалогия машинных работ.

5. Машинные швы.
6. Комбинированные соединения.
7. Клеевое соединение и сваривание деталей одежды.
8. Обработка бортов в платьях и блузках.
9. Обработка горловины.
10. Обработка пройм в изделиях без рукавов.
11. Обработка низа коротких рукавов.
12. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, полуреглан, с цельновыкроенными рукавами.
13. Определение сложности изготовления легкой женской одежды.
14. Технологическая последовательность обработки изделия по индивидуальным заказам.
15. Ремонт и обновление одежды.
16. Обработка застежек в боковом шве или в шве соединения полотнищ юбки.
17. Последовательность обработки брюк.
18. Обработка юбки на подкладке.
19. Особенности изготовления изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна.
20. Характеристика технологии одежды из трикотажных полотен.

8.2. Перечень заданий для самостоятельной работы

1. Определить виды современных тканей и способов их обработки
2. Обработка изделий из натуральной замши
3. Обработка изделий из искусственного меха
4. Способы обработки технологических узлов из тонких прозрачных тканей.
5. Исторический обзор вещей: юбок, брюк, платков, перчаток, сумок и т.д.
6. Анализ методов обработки изделий из комплексных материалов
7. Направление моды
8. Способы обработки технологических узлов из искусственного дубленочного меха.
9. Способы обработки технологических узлов из комплексных материалов.

8.3. Перечень вопросов к зачету.

1. Требования, предъявляемые к одежде (потребительские, технико-экономические).
2. Виды работ при производстве одежды
3. Методы воздействия ручных инструментов на полуфабрикаты
4. Классификация ручных стежков и строчек
5. Характеристика косых стежков. Область применения, технические условия.
6. Характеристика прямых стежков. Область применения, технические условия.
7. Характеристика петлеобразных стежков. Область применения, технические условия.
8. Характеристика петельных стежков. Область применения, технические условия.
9. Технические условия на выполнение ручных работ
10. Терминология ручных работ
11. Характеристика соединительных швов. Область применения, технические условия.
12. Характеристика краевых швов. Область применения, технические условия.
13. Характеристика отделочных швов. Область применения, технические условия.
14. Технические условия на выполнение машинных швов.
15. Терминология машинных работ
16. Основные требования к клеевым соединениям.

17. Виды и характеристика термопластичных клеевых материалов для одежды
18. Особенности обработки швейных изделий с применением клеевой нити
19. Особенности обработки швейных изделий с применением клеевой паутинки
20. Термоконтактный способ сваривания в производстве одежды

8.4. Перечень вопросов к экзамену.

1. Ультразвуковой способ сваривания в производстве одежды
2. Заклепочные способы соединения деталей одежды
3. Общие сведения о сварных способах соединения
4. Способы и дефекты влажно-тепловой обработки
5. Режимы влажно-тепловой обработки
6. Оборудование для влажно-тепловых работ
7. Обработка и соединение срезов деталей одежды
8. Обработка вытачек, подрезов, складок
9. Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, поясов, шлевок, хлястиков)
10. Обработка деталей с кокетками
11. Соединение деталей с кантом, по ломаной линии, деталей имеющих углы
12. Отделка деталей оборками, рюшами, воланами
13. Изготовление сборок, незаутюженных складок на сборках, рюшах, воланах
14. Характеристика отделки швейных изделий (первая, вторая группы)
15. Характеристика отделки швейных изделий (третья, четвертая группы)
16. Характеристика отделки швейных изделий (5, 6 группы)
17. Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья (1, 2 способ)
18. Обработка прорезного кармана в рамку в изделиях группы платья (3 способ)
19. Обработка прорезного кармана с клапаном (1 способ)
20. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами
21. Способы обработки кармана в шве
22. Обработка прорезного кармана с клапаном в платьях (1,2 способ)
23. Накладные карманы. Обработка накладного кармана в платьях
24. Обработка воротников
25. Соединение втачного воротника с изделием (в изделиях из толстых тканей и трикотажных полотен, х/б тканей)
26. Обработка воротников с цельнокроеной стойкой и соединение с изделием
27. Обработка воротников с отрезной стойкой и соединение с изделием
28. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами
29. Обработка горловины в изделиях без воротников
30. Обработка низа рукавов без манжет. Обработка низа рукавов бейками, эластичной тесьмой.
31. Обработка низа рукавов с притачными манжетами без застежки, с застежкой, расположенной на цельной детали
32. Обработка низа рукава манжетами с застежкой, расположенной на продолжении шва рукава
33. Особенности обработки изделий с рукавами реглан и полуреглан,
34. Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами
35. Обработка пройм в изделиях без рукавов
36. Обработка изделий по линии талии
37. Обработка платьев и блузок по линии низа.
38. Последовательность обработки швейных изделий (технологический

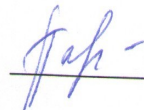
- процесс изготовления швейных изделий, технологическая последовательность, неделимая операция)
39. Операции процесса изготовления одежды. Схема типовой последовательности сборки изделия по узлам. Форма технологической последовательности обработки изделия ее содержание
 40. Технические условия на выполнение ВТО

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль: Технология и Экономика).

Программу составила:

Преподаватель

кафедры технологии и предпринимательства

 О.А. Павлова

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства протокол № 1 от «29» 09 2014г.

Зав. кафедрой ТиП, к.п.н.

 Н.В. Скачкова

Программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета технологии и предпринимательства ТГПУ протокол № 2 от «3» 09 2014 г.

Председатель методической комиссии факультета технологии и предпринимательства, к.ф.-м.н.

 Е.С. Синогина